

В период с 19 по 23 сентября 2022 года прошли курсы по двум программам: «Содержание иноязычного образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и обновлённого ФГОС ООО» для учителей иностранного языка и «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО и обновлённого ФГОС ООО» для учителей математики образовательных организаций Пермского края.

На курсах рассматривались вопросы разделов «Общество и образование» и «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности».

«Государственная образовательная политика», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» и другие темы рассматривались Ольгой Дёминой, доцентом института, при этом она давала теоретический материал и закрепляла его на практике.

Светлана Тотмянина, доцент КПИПКРО, раскрыла темы: «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач федерального образовательного стандарта», «Инклюзивное образование: особенности организации учебно-воспитательного процесса» и другие вопросы, её занятия отличаются тщательно подобранным материалом, включаются интересные практические задания и игры.

Актуальный вопрос настоящего времени – информационные технологии как средство повышения эффективности учебного процесса – освещал Юрий Поспелов, педагог ДЮЦ «Радуга». Он показал, как работать в формате видеоконференции, как снять урок на видео.

Формирование этнокультурной компетенции исследовала вместе со слушателями Маргарита Галкина, старший научный сотрудник лаборатории института.

«Создание образовательной среды, способствующей развитию гибких навыков», «Диагностика профессиональной компетентности учителя» и прочие темы были прочитаны старшим преподавателем Ниной Вавилиной. Она использовала разные методы и приёмы работы со слушателями: парная и групповая работа, игровые технологии и самодиагностика, работа в дистанционном формате.

Педагоги получили материалы для самостоятельной работы в межсессионный период, презентации лекторов.

При рефлексии обучения педагоги высказали пожелания включить на второй сессии вопросы: новое в аттестации педагогов, требования к организации современного урока, работу с интерактивной доской, изучение сложных тем, например, тригонометрические функции, задачи на сложные проценты и другие. Отметили непринуждённую, рабочую атмосферу курсов, использование новых приёмов, практическую направленность

занятий.

Нина Вавилина, старший методист



