

Во вторник, 18 июня в Коми-Пермяцком институте повышения квалификации состоялся круглый стол на тему «**Этнокультурный компонент в основной образовательной программе ДОО**». Его участниками стали педагогические работники дошкольных образовательных организаций Юсьвинского района, Косинского района и г.Кудымкара. На заседании круглого стола обсудили такие вопросы как: Требования ФГОС ДО к основной образовательной программе; Реализация основной образовательной программы в условиях образовательного учреждения (Этнокультурный компонент).

Светлана Тотмянина, доцент КПИПКРО, ознакомила присутствующих с результатами анализа основных образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций Коми-Пермяцкого округа. Анализ контекстной информации позволил выявить позитивные показатели образовательной деятельности ОО Коми-Пермяцкого округа в реализации этнокультурного образования детей дошкольного возраста. Даны рекомендации для выполнения обязательных требований ФГОС: наличие комплексного подхода в образовательной программе ОО, обеспечивающего развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодействующих образовательных областях, в том числе этнокультурного образования. Соответствие обеспеченности учебно-методической документации, средствами обучения и воспитания по реализуемой программе требованиям ФГОС ДО. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Особый интерес вызвали выступления Гордеевой Веры Ивановны, старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад №22» г.Кудымкара за представление опыта работы по составлению программы по этнокультурному воспитанию в ДОУ; Вилесовой Марины Васильевны, инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 27» г. Кудымкара за представление парциальной программы «Мы – жители Пармы». Кстати, данная программа заняла I место во Всероссийском конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании - 2017». Исыпова Галина Васильевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Косинский детский сад» представила вариативную часть ООП ДОУ, в основе которой лежит парциальная программа «Отчий дом». Присутствующие продемонстрировали опыт формирования благоприятной среды

этнокультурного развития и создание организационно-педагогических условий для изучения, сохранения, развития этнокультурного образования детей дошкольного возраста. Состоялся обмен мнениями об эффективности этнокультурных образовательных технологий, используемых в ОО.

Присутствующие выразили слова благодарности за практический потенциал, продуктивность, комфортность и позитивный фон профессионального общения.