С 06 по 11.02.2017г. состоялась 2 сессия педагогов ДОУ, обучающихся по программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Преподавателями проводились лекционные занятия с применением мультимедийного сопровождения, на практических занятиях слушатели применяли полученные знания при решении педагогических и образовательных ситуаций и задач, составлении примерных конспектов непосредственно образовательной деятельности и организацию совместной деятельности взрослого с ребенком. Преподаватели отметили большую активность и искреннюю заинтересованность слушателей при обсуждении тем лекций.

На все заявленные проблемы слушатели получили ответы через лекции, проведение индивидуальных консультаций, через распространение ксерокопий практических разработок, рекомендаций по планированию и диагностике, приобретение методической литературы. Особенно выделены темы по применению регионального компонента в образовательном процессе ДОУ и современные научно-методические подходы к формированию у детей дошкольного возраста навыков сотрудничества со сверстниками, теоретических и практических знаний педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Все вышеперечисленное способствовало реализации поставленной цели.

Выходы в дошкольные образовательные учреждения города Кудымкара, позволили воспитателям определить принципиальные отличия в формах организации, направлений и видов детской и совместной деятельности взрослого и ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. На базе МБДОУ № 19 «Родничок» проведен семинар на тему: «Ознакомление дошкольников с народной культурой коми-пермяков средствами

музейной педагогики», где педагоги показали свой опыт работы с детьми в непосредственно образовательной деятельности и представили педагогический опыт дошкольного учреждения по данной теме. Провели увлекательные экскурсии по мини-музеям, которые оформлены в каждой возрастной группе к декаде коми-пермяцкого языка.

В МБДОУ №28 «Алёнушка» слушатели увидели, как педагогический коллектив профессионально использует технологии игровой деятельности в образовательной среде дошкольного учреждения в работе с детьми.